

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №42 СТАНИЦА  
СЕВЕРСКАЯ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 42  
Н.Н. Беляева  
Приказ №47 от 20.02.2020г

**Реализация социально-значимого проекта по гражданско-  
патриотическому воспитанию детей 5-6 лет**

**«Будем в Армии служить»**



**Воспитатель: Филиппова Оксана Алексеевна.**

## Паспорт проекта

<b>Авторы</b>	педагоги, воспитанники
<b>Тема проекта</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание детей 5 лет в рамках проекта «Будем в Армии служить»»
<b>Вид проекта</b>	Познавательный-творческий, групповой, социально-значимый.
<b>Цель проекта</b>	Сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;</li><li>➤ воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;</li><li>➤ формирование мира и межличностных отношений и т.</li></ul>
<b>Участники проекта</b>	Дети дошкольного возраста, родители, педагоги.
<b>Сроки реализации</b>	3 месяца
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Повышение детской и взрослой компетентности в гражданско-патриотическом воспитании.</p> <p><b>У детей -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;</i></li><li>➤ <i>Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;</i></li><li>➤ <i>Умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.</i></li></ul> <p><b>У педагогов -</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <i>Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;</i></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;</i></li> <li>➤ <i>Обогащение методов, приемов, средств и форм гражданско-патриотического воспитания дошкольников;</i></li> <li>➤ <i>Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.</i></li> </ul> <p><b>У родителей -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.</i></li> </ul>
--	---

**В** современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Эмоционально-образное воспитание окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родной станице, стране, особенностях русских традиций.

Недостаточно сформирована система работы с семьями воспитанников по проблеме гражданско-патриотического воспитания. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

**Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал.**

Многочисленные педагогические и психологические исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы моральных качеств личности, что

дошкольный возраст является чрезвычайно ответственным в становлении нравственного облика ребенка.

Поэтому, гражданско-патриотическое воспитание детей является одним из основных направлений нашей группы.

**Цель гражданско-патриотического воспитания детей** - сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.

### **Актуальность проекта**

Гражданско-патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Тип проекта: Информационно-практико-ориентированный.**

**Вид проекта: Познавательно-творческий, групповой, социально-значимый.**

**Участники проекта :**

Дети дошкольного возраста, родители, педагоги.

**Цель проекта: Сформировать у дошкольников отношения высокой духовной нравственности с активной жизненной позицией, направленной на сохранение и приумножение достижений народа своей страны.**

**Задачи проекта:**

- обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
- формирование мира и межличностных отношений;
- Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне, о службе в армии;
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств;
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны;
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

## **Ожидаемый результат:**

Реализация проекта «Будем в Армии служить» позволит объединить усилия ДООУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя позицию «Я - маленький, но гражданин!» Повышение детской и взрослой компетентности в гражданско-патриотическом воспитании.

### **У детей -**

- *Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;*
- *Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь;*
- *Умение представить творческий продукт индивидуальной, коллективной деятельности.*

### **У педагогов -**

- *Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;*
- *Повысится уровень ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции;*
- *Обогащение методов, приемов, средств и форм гражданско-патриотического воспитания дошкольников;*
- *Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.*

### **У родителей -**

- *Повысится уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.*

## **Этапы реализации проекта:**

<i>Этапы</i>	<i>Цели этапа</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Содержание</i>
<b>Вводный</b>	<p>1. Проживание с детьми проблемной ситуации: «Каким должен быть защитник Отечества»</p> <p>2. Изучение методической литературы по проблеме гражданско-патриотического воспитания с привлечением родителей.</p>	<p>1. Подготовка к жизни счастливого; эмоционально-благополучного ребенка.</p> <p>2. Накопление и систематизация информации по проблеме.</p>	<p>1. Анкетирование для родителей – «Патриотическое воспитание в ДОУ»</p> <p>2. Опрос родителей «О чем нужно рассказывать детям в беседах о войне?»</p> <p>3. Рисуночный тест для детей «Кем я хочу стать?»</p> <p>4. Оформление в группе уголка «Символика нашей Родины»</p> <p>5. Сбор фотографий на тему «Мой прадедушка, дедушка, и папа – солдаты», что активизировало знания детей о четырех поколениях семьи;</p> <p>6. Сбор материалов на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать!» (элементы военной формы, медали, ордена)</p> <p>7. Изучение познавательной, художественной литературы, русского фольклора, русские народные игры, дидактические, подвижные игры по данной теме»;</p> <p>8. Подбор музыкальных произведений по данной теме;</p> <p>9. Подготовка консультаций для родителей и педагогов «Воспитываем мальчиков», «Пять заповедей отцовства», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств», «Роль педагога в воспитании»</p>



			гражданственности дошкольника».
<b>Основной</b>	<p>1. Проживание системы взаимодействия с семьями воспитанников, раскрытие потенциала каждого ребенка;</p> <p>Активизация своего «я – маленький, но гражданин» в процессе совместной жизнедеятельности.</p>	<p>1. Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;</p> <p>2. Формирование у дошкольников внимательного и уважительного отношения к ветеранам и пожилым людям; желание оказывать им посильную помощь.</p>	<p>1. Моделирование ситуаций «Будем в армии служить», «Военный госпиталь».</p> <p>2. Беседы: « Эта ужасная война»,</p> <p>3. Нод №1 «Россия– мой родной город.</p> <p>4. Экскурсия в сельскую библиотеку на выставку книг, посвященную «Дню защитника Отечества».</p> <p>5. Цикл сюжетно-ролевых игр «Разведчики», «Мы-летчики», «Мы- танкисты», «Мы - моряки».</p> <p>6. Нод №2 « Русский военный костюм».</p> <p>7. Чтение загадок , стихов о солдатах и боевой технике.</p> <p>8. Экскурсия к мемориалу воинской славы.</p> <p>9. Рисование: «Войне мы скажем, нет!»</p> <p>10. Конструирование военной техники из конструктора LEGO .</p> <p>11. Рассматривание иллюстраций с изображением солдат в форме различных эпох, боевой техники (игрушки, плакаты, открытки, «Дембельский альбом»).</p> <p>12. Просмотр мультфильмов про героев былин («Лебеди неправды» и многое др).</p> <p>13. Чтение художественной литературы: былины</p>



			<p>«Первый бой Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Алеша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич», солдатская сказка «Каша из топора», «Солдатская загадка».</p> <p>14. Нод №3 (аппликация ): Поздравительная открытка к празднику День Победы».</p> <p>15. Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Соловьи», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «День победы», «Катюша».</p>
<b>Итоговый</b>	Презентация проекта.	Подведение итогов	<p>1. Оформление мини-музея «Мой прадедушка, дедушка, и папа – солдаты», где были представлены фото со времен службы в армии отцов, дедушек и даже прадедов наших воспитанников, дембельский альбом, элементы военной формы, военная техника (ее игрушечный вариант, некоторые модели дети сконструировали самостоятельно из конструктора LEGO).</p> <p>2 .Создание альбомов «Я как мама (я как папа)», «Мой самый счастливый день».</p> <p>3. Презентация творческих рисунков, поделок, аппликаций детей «Папин портрет», «Галстук для папы», «Кружка для папы».</p>

			4. Проведение спортивно-оздоровительного развлечения «Бравые солдаты»
--	--	--	---

**Вывод:**

Работа по привитию детям патриотического духа в детском саду должна строиться на тесной связи с семьей, социумом. От мировоззрения взрослых, их жизненной позиции, ярких наглядных примеров зависит точность усвоения ребенком своей роли в жизни и развитии Родины. Малыш быстрее включится в добрые дела для своей семьи, детского сада, друзей, города. Он поймет, что является тем маленьким кирпичиком в строительстве мира, порядка, процветания Отечества, без которого просто нельзя обойтись. Учите своих детей добру, толерантности, здоровому ритму жизни, и они не замедлят порадовать вас своими достижениями.

Привлекая родителей к совместному с детьми решению гражданских проблем, мы убедились в ценности культурно-исторического соразвития мира детства и мира взрослости, активного совместного участия родителей и детей в различных видах деятельности, которые стимулируют развитие способностей. Разносторонняя работа объединяет педагогов, детей, родителей в важнейшем деле формирования основ патриотизма и гражданственности. Для нас имеет значение не только то, что происходит с нашими воспитанниками, но и то, как меняются в результате такой деятельности педагоги и родители, какие открытия делают они для себя вместе с детьми. Изменение позиции взрослых, которые проживают годы дошкольного детства вместе с ребенком, переосмысление ими идей патриотического воспитания приводит в конечном итоге к тому, что в детях закладываются чувства любви к родине, причастности к ее судьбе и ответственности за происходящее.